

إن الكثير من المشهيات التي نكثر من تناولها مع الطعام: كالملح، والشيطية، والفلفل بأنواعه، وغيرها، ليست جزءاً أساسيًا في التغذية، لأن أكثرها لايأتي للجسم بأية قوة، ولا يعوضه عما يفقده في العمل شيئاً، كما أنه لايسد جوعاً.

وإذا كانت الحال كذلك، فما الداعي إلى تناولها والإكثار منها ؟

قد يتعودها المرء فلا يتناول وجبة من الطعام إلا إذا كانت هذه المشهديات على المائدة ؛ لأن الآكل تعودها وأصبح مقيداً بها في كل أكلة

ولما كنا نستعمل أكثرها يومياً، فإنه حيّم علينا أن نعرف ضررها، وفوائدها. فالملح مثلا، وهو أهمها، ضرورى فالملح مثلا، وهو أهمها، ضرورى لبناء الجسم، وقد لا نستسيغ الطعام بدونه، ونحب أن نرى الملاحة دائماً على المائدة، ومع ضرورته، فإنه مضر كذلك، ومن أجل ذلك يجب أن نقتصر منه على القدر الذى دخل في أن نقتصر منه على القدر الذى دخل في الخضر والفواكه، وبذا نبعد عن أنفسنا خطراً كبيراً تهددنا به الملاحة أنفسنا خطراً كبيراً تهددنا به الملاحة الموجودة على مائدة الطعام...

أما بقية المشهر يات - ماعدا الزيت - فلا قيمة لها ، وأكثرها يمكن أن تكون خطراً حقيقيًّا يهدد حياتنا ، وذلك بتأثيرها المهييج على أنسجة المعدة ، لا سيا الحل والشيطة . . . !

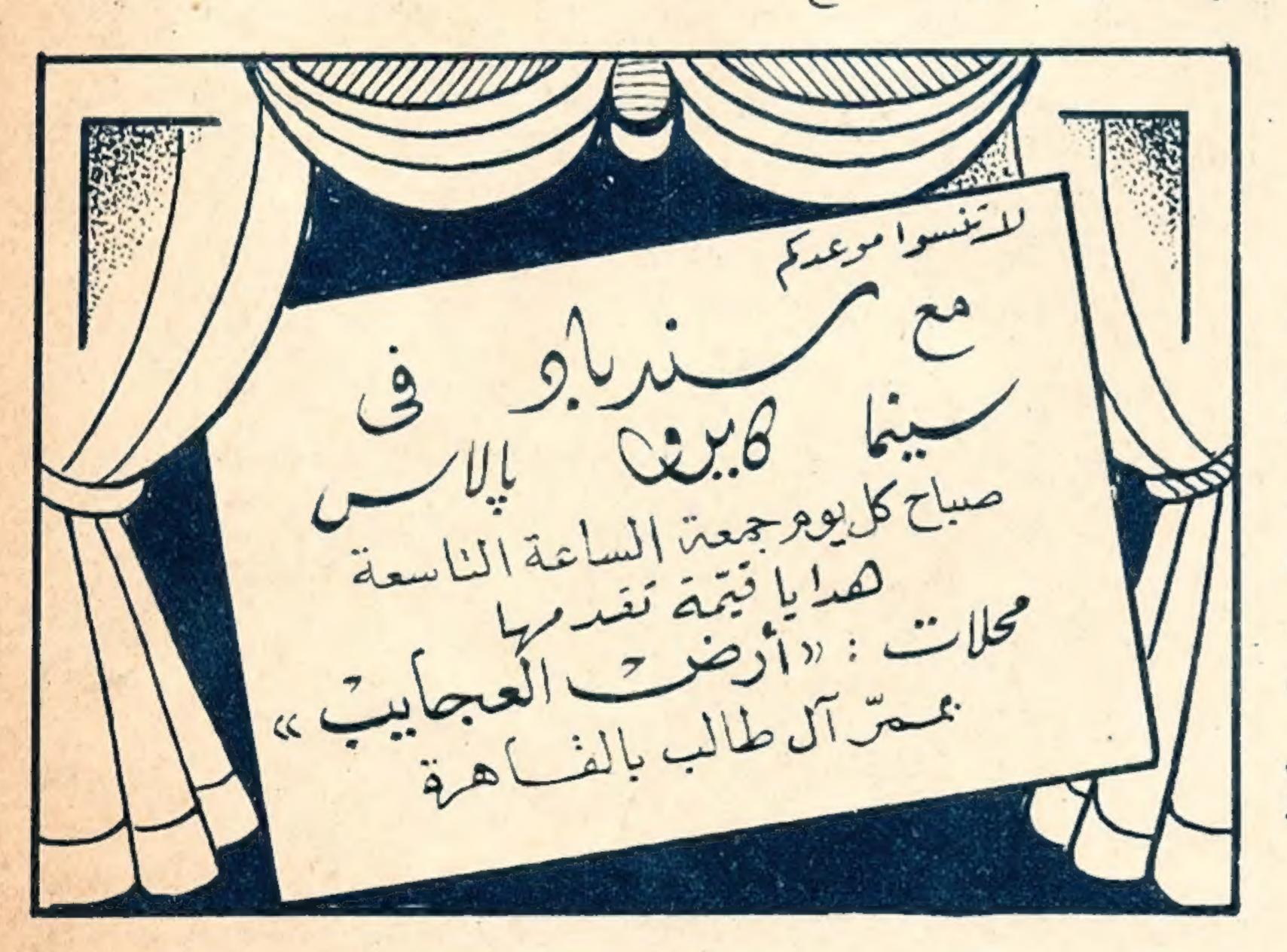
وكثير من الآكلين لا يتناول هذه الأشياء منفردة ، لصعوبة مذاقها ، فيخلط بعضها ببعض ، ليكون مذاقها مقبولا ، ولكي تهيج أعصاب الفم واللسان والأنف إلى حد يجعلنا نستطيع تناولها ،

ونتناول معها الطعام بشهية، و بكثرة ... وقد يكون لهذا بعض الفائدة للشخص الذى لا يشعر بشهية للطعام ، والذى تكون معدته في كسل مستمر فلا تفرز إفرازاتها العادية ...

أما الأشخاص الأقوياء الأصحاء الأبدان، فلا ينبغى لهم أن يتناولوا أى نوع من الأطعمة الحريفة، مهما كانت رغبتهم فيها شديدة، لأنهم إن فعلواذلك أتخموا معداتهم وأرهقوها بعملية هضم متعبة قد تكون نتائجها وخيمة

أما الأطفال ، فإن شهيتهم في العادة جيدة ، وعملية الهضم عندهم تتم على أحسن حال ، فهي لا تحتاج إلى مهيتج يتعب المعدة ، ويزيد سرعة الهضم ؛ ويعتبر تناول الأطفال المشهيات عملا خطراً في مثل سهم

وكل ما يقال عن المشيهات ، عند الأولاد ، يمكن قوله كذلك عن الشاى والقهوة ، فهما ضاران ، لاحتوائهما على مادة «الكافايين» المهيّجة ، والمنبّهة للأعصاب ، وهذه المادة كفيلة بأن تتعب الطفل أكثر مما يمكن يرجو من فائدتها .



一方でいっている



تلقى سندباد الرسالة الآتية من الفدائية الصينية الصغيرة «لين جوذا» التلميذة بالسنة الخامسة الابتدائية بمدرسة مركز «هو» من مديرية «سان» بجمهورية الصين ؛ إلى جميع الأولاد ، في مصر والبلاد العربية :

أصدقائى ناشئة مصر والعرب: أدهشنى العدوان الغاشم على مصر، وقد قرأت أنباء هذا العدوان فى الجرائد؛ فرأيت أن اعتداء الإنجليز

والفرنسيين على مصر ما هو إلا صورة من اعتداء الأمريكيين على كوريا؛ وقد غضبت جداً لأن هؤلاء الناس يحاولون قتل آبائكم وأمهاتكم وإحراق بيوتكم ، ليجعلوكم تعيشون في البؤس والألم ؛ وأنا أريد أن أحضر إلى مصر لأحمل السلاح للدفاع عن أرض مصر وطرد المستعمرين ، ولكني ما زلت صغيرة لا أقوى على حمل السلاح ، فماذا أصنع ؟ تذكرت «هاوا » ذلك الطفل الصغير الذي شاهدته في فيلم « فدائي الصغير » والذي كان يساعد الفدائيين

الصينين دائماً في توصيل الرسائل، وأنا أريد أن أفعل مثله، وأحضر إلى مصر لمساعدة الجيش المصرى في توصيل الرسائل. . . . وقد سررت توصيل الرسائل وقد سررت اليوم جداً حين قرأت في الجرائد أن مصر أسقطت ٨٦ طائرة إنجليزية وفرنسية واعتقدت أن النصر الأخير لا بد أن يكون لمصر .

وتقبلوا تحياتي وسلامي .

لين جونا تلميذة بالسنة الخامسة بالمدرسة الابتدائية مركز « هو » مديرية سان بجمهورية الصين

لعل أصعب عمل يواجهه الغواص هو قطع الحديد والصلب تحت الماء، لتعويم السفن الغارقة، أو إزالة الحطام الذي يعوق الملاحة.

ولما كان الغواص يقوم بهذا العمل عادة على عمق كبير ، فإن قوته سرعان ما تضعف ؛ يستغرق مثل هذا العمل في العادة وقتاً طويلا ، بحيث يتطلب

قطع متر واحد من هيكل السفينة الغارقة بضعة أسابيع.

على أن الوسائل الحديثة أصبحت تساعد على إنجاز هذا العمل بسرعة وبجهد أقل وقداخترع جهاز (أوتوجين) الذي يستخدم اللهب في قطع الحديد والصلب تحت الماء ، وقد جاء اكتشافه قبل الحرب العالمية الثانية واستخدم بنجاح.

وأساس استخدامه توجيه اللهب القوى على الحديد أو الصلب الذى يراد قطعه ، فيذوب المعدن وينصهر ، وهى عملية لم يكن من الممكن عملها تحت الماء قبل اختراع هذا الجهاز ؛ وتقتصر مهمة الغواص الآن على أن يصحب معه هذا الجهاز تحت الماء ، موجه اللهب الجبار إلى أى قطعة من المعدن مهما بلغ حجمها ، فتنصهر دون أن يضطر الغواص إلى بذل جهد شاق . . .

وتتجلى عبقرية هذا الاختراع في الطريقة التي يبعد بها تأثير الماء عن النار؛ وقد كان اللهب – الذي تبلغ حرارته درجة مرتفعة جدًّا يغلَّف في مبدأ الأمر بغطاء ذي فتحة ، يندفع منه تيار هوائي قوى يطرد الماء من طريق اللهب ، حتى لا يندفع الماء إلى داخل الغلاف ويطفى اللهب ؛ ولكن عبقرية المخترعين تقدمت خطوة جديدة ، فأصبح ذلك الغلاف، بطريقة كهربية حديثة .



قَالَتِ الْعَمَّةُ ﴿ كُرِيمَةُ ﴾ لأبن أخيها ﴿ سَرْحَانَ ﴾ : أبنَ وَضَعَتَ مَفْتَاحَ الْبَابِ الْكَبِيرِ يَا سَرْ حَانَ ؟ لَقَدْ أَعْطَيْتُكَ إِيَّاهُ أَمْسٍ ، حِينَ قَلْتَ لِي : إِنَّكَ سَتَتَأَخَّرُ فِي الْعَوْدَةِ لَيْلاً

فَحَكَ سَرْ حَانُ رأسه وَهُو يَقُولُ ذَاهِلاً: مِفْتَاحُ الْبَابِ؟.. قَالَتِ الْعَمَّةُ : نَعَمْ ، إِنَّ فِي لا أَرَاهُ مُعَلَّمًا فِي مِسْمَارِهِ بالرَّدَهة.

قَالَ سِرْحَان : إِنَّ عَلَقْتُهُ فِي مِسْمَارِهِ بِالرَّدْهَة ؛ فَلا بُدَّ

ثُمَّ قَامَ مِن مَكَانِهِ إِلَى الرَّدْهَةِ حَيْثُ يُعَلَقُ الْمِفْتَاحُ عَادَةً في مشمار هُمَالِك ، وَلَـكَنَّهُ لَم " يَجِدُه ؛ فعادَ إِلَى مَكَانِهِ لِيَقُولَ لِعَمْتِهِ: إِنْ إِنْ مَا أَجِدُهُ هَنَالِكُ؛ فَلا مُد أَنْ مِي أَعْطَيْتُكِ إِيَّاهُ ، لِعَمْتِهِ: إِنَّانَ أَلِكُ أَلِكُ فَلا مُد أَنْ مِي أَعْطَيْتُكِ إِيَّاهُ ، فَأُرْ جُو أَنْ تَتَذَكُّرِي أَيْنَ وَضَعْتِهِ يَا عَمَّـتِي ا

قَالَتَ الْعَمَّة : إِنَّذِي لَمْ أَرَّهُ مُنذُ أَعْطَيْتُكَ إِيَّاهُ أَمْسٍ ، فَأَ نِحَتْ عَنْهُ فِي جُيُو بِكَ . . .

قَالَتِ الْعَمَّة : إِنَّكَ مُهْمِل ، وَلَا تَطَاق ؛ فَأَخْبِر فِي أَبِنَ

وَوَجَدَ فِي دُرْجِ آخَرَ أَقَبَّعَةً غَرِيبَة الشَّكُل، كَبِيرَة الْحَجْم، يَتَدَلَّى مِن حَافَتِهَا بُرْقُع كَبِيرٌ أَسُود، يَسْتُرُ الْوَجْهَ وَالْقَفَا نم وضع في كلّ جيب مِن جيوبه السِّقة شيئًا ما، فوضع في وَ يَنْوِلُ إِلَى الصَّدْرِ ؛ فَأَ زَدَادَ عَجَبُ سَرْحَانَ ، وَعَادَ يَقُولُ مُ لِنفسه: ليست هذه قبعة عَمني وَلا شَكُ ؛ فإني لم أرَّها ا

قَالَ سِرْ حَانُ مُو تَبِكًا: أَنَا مُوقِنَ أَنَكُ أَخَذَتِه ، وَلَـكُ نِي

وَدَخُلَ عَرْفَةً مِنَ الْغُرَف ، وَكَانَ فِيها دُولَاب ، فَفَتَحَ

دُرْجًا مِنْ أَدْرَاجِهِ ؛ فَوَجَدَ قَفَازًا ضَخْمًا ، لَا مَثِيلَ لَهُ فِي

ضَخَامَتِه ؛ فَأَمْسَكَ بِهِ مُتَعَجِّبًا وَهُو يَقُولُ لِنَفْسِه : لِمَنْ هَلَا ا

الْقَفَّازُ يَا تُوكَى؟ لَا بُدَّ أَنْ صَاحِبَهُ مَارِدْ ضَخْم، عَلِيظُ الْكَفين

إِلَى دَرَجَةً غَيْرِ مَأْلُوفَة ، وَأَنَا لاَ أَعْرِفُ - ولاَ تَعْرِفُ

عَمْدِي - شَخْصًا فِي مِثْلِ هذهِ الضَّخَامَة ؛ فلا 'بد أن أسألها

عن صاحب هذا الفعار!...

برَغْمِ ذَٰلِكَ سَأَجُولُ حَوْلَةً فِي غُرَفِ الدَّارِ أَبْحَثُ عَنْهُ ،

فلا بد أنَّهُ سقط منك في متكان ما بالدَّار . . .

قط تلبسها، ولا أظنها ترضى أن تلبسها مرة لتبكون ضُحُ كَلَةً بَينَ النَّاسِ!

ثُمُ وَضَعَ هَذِهِ الْقَبَّعَةَ عَلَى رَأْسِهِ ، فَتَدَلَّى بُرْقُعُهَا إِلَى خَصْرِه، وَنَظَرَ فِي الْمِرْآة ، فَضَحِكَ ضَحَكًا شَدِيداً ، ثُمَّ قَال: لا بد أن أسأل عَمْةِ كَذَلك عَن صَاحِبِ هذه القُبَّعَة ؛ فَلا أبد أن تَكُونَ لِإِحْدَى جَارَاتِهَا ؛ وَلَكِن لماذا تحتفظ بها عَدّ بي يَا تركى ؟ . . .

ثُمَّ خَطَرَ لَهُ أَنْ يَظَلَّ لا بِسًا ٱلْقُبَّعَة وَالْقَفَاز ، لِيُفَاجِي ً

وَفَتَحَ خِزَانَةَ الْمَلا بِس ، فَرَأَى ثِيَابًا مُحْتَلِفَةَ الأشكالِ وَالْأَلُوان ، وَأَسْتَر عَى أَنْتِبَاهَهُ مِن بَيْنِهَا سِر بَالْ كَبِير ، لَهُ سِيَّةُ جُيُوبٍ ، فَأَخَذَهُ ، وَلَسِه ، وَأَرْخَى فَوْقَهُ بُرْقُعَ الْقُبَّعَة ؟

جَيْبٍ مِنْهَا جَرَسَ يَدِ صَغِيراً ، وَ فِي جَيْبِ آخَرَ مَوْزاً ، وَ فِي جَيْبِ آخَرَ مَوْزاً ، وَ فِي جَيْبِ ثَالِثٍ فُوشَةَ أَسْنَان ، وَوَضَعَ فِي الْجُبُوبِ الْأُخْراٰي جَيْبِ ثَالِثٍ فُوشَةَ أَسْنَان ، وَوَضَعَ فِي الْجُبُوبِ الْأُخْراٰي عَدَدًا مِنَ الشُّمُوعِ الصَّغِيرَةِ كَانَتْ فِي بَعْضِ الْأَدْرَاج ؛ ثُمَّ عَدَدًا مِنَ الشُّمُوعِ الصَّغِيرَةِ كَانَتْ فِي بَعْضِ الْأُدْرَاج ؛ ثُمَّ جَلَسَ عَلَى مَقْعَدٍ فِي الْفُرْفَةَ فَيَخُوراً بِهِذَا الزِّي الْفَريب ، جَلَسَ عَلَى مَقْعَدٍ فِي الْفُرْفَةَ فَيَخُوراً بِهِذَا الزِّي الْفَريب ، آمِلًا أَنْ تَدْخُلَ عَمَّتُهُ الْغُرْفَةَ لِسَبَبِ مَا ، فَيَبَغْتَهَا مَنْظَرُهُ ، وَمَا فَيَجَدَسَبَهَا الْفَرْدِي عَلَيْ مَنْ مَنْ أَنْ اللّهَ عِلْ عِينَ يَرَى دَهْشَتَهَا أَو ارْتِياعَها . . .

قَالَتِ الْعَمَّة مِن بَعِيد: إذْهَبُ أَنْتَ فَا فَتَحُ لَه! قَالَتِ الْعَمَّة مِن بَعِيد: إذْهَبُ أَنْتَ فَا فَتَحُ لَه! قَالَ سَرْحَان: إنَّ نِنَى لا أَسْتَطِيع...!

وَقَبْلَ أَنْ يَتِمَ الْحَدِيثُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ عَمَّتِهِ ، سَمِعَ صَرِيرَ الْبَابِ وَهُو يَنْفَتِحُهُ ، مِن غَيْرِ أَنْ يَذْهَبَ أَحَدُ لِيَفْتَحَه ، وَسَمِعَ خَطَوَاتِ الطَّارِقِ وَهُو يَدْخُلُ ، وَكَانَ أُوَّلُ دُخُولِهِ إِلَى الْفُرْ وَهَ اللَّهِ يَعْلَمُ فِيهَا سَرْحان . . .

وَكَانَ الدَّاخِلُ هُوَ أَمْرَأَةً عَمِّهِ ؛ فَلَمْ يَكَدُ يَقَعُ نَظَرُها عَلَى الْجَالِسِ فَوْقَ الْمَقْعَدِ فِي هَذَا الزِّي الْغَرِيبِ حَتَى عَلَى الْجَالِسِ فَوْقَ الْمَقْعَدِ فِي هَذَا الزِّي الْغَرِيبِ حَتَى صَرَخَتُ مَرْعُوبَة ، ثُمَ صَاحَتُ مُسْتَنْجِدَة : يَا كُرِيمَة ! . . . هَنَا جِئِي أَنْ أَنْتِ يَا كُرِيمَة ؟ . . . النَّجْدَة النَّجْدَة ! . . . هُنَا جِئِي يَا كُرِيمَة !

وَارْ تَبَكُ سَرْ حَانُ فَلَمْ يَدْرِ مَا ذَا يَفْعَل ، وَأَقْبَلَتْ عَمَّتُهُ مُسْرِعَةً وَهُو لَمْ يَزَلُ فِي ارْ تِبَاكِهِ ، وَكَانَ فِي يَدِهَا فُوطَةً مُسْرِعَةً وَهُو لَمْ يُزَلُ فِي ارْ تِبَاكِهِ ، وَكَانَ فِي يَدِهَا فُوطَةً مُسْرِعَةً وَهُو لَهُ مَنْ مَنْ فَاهُ وَتَ مِهَا عَلَيْهِ تَضْرِبُهُ مِهَا ضَرَبَات مُتَوَالِيَة ، دُونَ أَنْ تَعْرُفَة ...

وَصَاحَ سَرُ حَانَ : كَنِي يَا عَمَّـتِي ... كَنِي ... أَنْ أَنَا سَرُ حَانَ ... أَبْنُ أَخِيكَ ! فَكَفَّتِ الْعَمَّةُ عَنِ الضَّرْب ، ثُمَّ سَرُ حَانَ ... أَبْنُ أَخِيكَ ! فَكَفَّتِ الْعَمَّةُ عَنِ الضَّرْب ، ثُمَّ

قَالَتْ لَهُ فِي حَيْرَة : مَاذَا تُرِيدُ بِارْ تِدَاءِ هٰذِهِ الثِّيَابِ؟ ...
لِمَاذَا أُرْ تَدَيْتَ هٰذَا السِّرْ بَالَ ، وَهٰذِهِ القُبَّعَة ، وَهٰذَا الْقُفَّازِ؟... إِنَّهَا ثِيَابُ الْحَدِيقَةِ الَّتِي أَلْبَسُهَا حِينَ أَذْهَبُ الْقَفَّازِ؟... إِنَّهَا ثِيَابُ الْحَدِيقَةِ الَّتِي أَلْبَسُهَا حِينَ أَذْهَبُ الْقَفَّازِ؟... إِنَّهَا ثِيَابُ الْحَدِيقَةِ الَّتِي أَلْبَسُهَا حِينَ أَذْهَبُ الْقَفَّارِ؟... إِنَّهَا ثِيَابُ الْحَدِيقَةِ الَّتِي أَلْبَسُهَا حِينَ أَذْهَبُ إِلَى خَلايا النَّحْلِ لِآخُذَ مَا فِيها مِنَ الْقَسَل، لِلْكَيْلا تَلْسَعَي ؛ فَلِمَاذَا لَبِشْتَهَا أَنْتَ ؟ ...

وَكَانَ سَرْحَانُ يَمْرِفُ شِدَّةً عَمَّهِ وَقَسَاوَتِهِ ، فَتَوَسَّلَ الْبَهَا أَنْ نُسَاجِعُهُ فَلَا تُخْبِرَ عَمَّهُ مِمَا حَدَث ؛ وَلَكُنَّهَا أَبَت الْمُ أَنْ نُسَاجِعُهُ فَلَا تُخْبِرَ عَمَّهُ مِمَا حَدَث ؛ وَلَكُنَهَا أَبَت أَنْ نُسَاجِعُه .. وَلَمَّا خَرَجَ سَرْحَانُ مِنَ الْغُرُ فَة ، قَالَتِ امْرَأَةُ أَنْ نَسَاجِعَه .. وَلَمَّا خَرَجَ سَرْحَانُ مِنَ الْغُرُ فَة ، قَالَتِ امْرَأَةُ اللهُ الْعُمَّ لِلْعَمَّ لِلْعَمَّ لِلْعَمَّ لَكُوعَ اللهُ ا

قَالَتِ الْعَمَّة : مَاذَا تَعْنِين ؟

قَالَتِ أَمْرَأَةُ الْعَمْ : إِنَّهُ سَيَبُحْتُ عَنْهُ فِي كُلِّ مَوْضِع ، إِلَّا الْمَوْضِعَ الَّذِي كَانَ فِيه ؛ فَقَدْ تَرَكَهُ فِي ثُقْبِ الْبَابِ مِنَ الْخَارِجِ حِينَ دَخَل ؛ لِلاَّنَّ عَقْلَهُ دَائِماً سَارِح ، وَقَدْ مِنَ الْخَارِجِ حِينَ دَخَل ؛ لِلاَّنَّ عَقْلَهُ دَائِماً سَارِح ، وَقَدْ رَأَيْتُهُ بِالْبَابِ حِينَ طَرَقْتُه ؛ ولِذَلكَ دَخَلْتُ دُونَ أَنْ يَفْتَحَ لِي أُحَد !

قَالَتِ الْعَمَّةُ بِغَيْظٍ: هٰذَا ذَنَبُ آخَرُ شَدِيدٌ لاَ بُدَّ أَنْ يُعَاقَبَ عَلَيْهِ ؛ فَلَوْ أَنَّ لِصَّالَمَحَ الْمِفْتَاحَ فِي ثُقْبِ الْبَابِ يُعَاقَبَ عَلَيْهِ ؛ فَلَوْ أَنَّ لِصَّالَمَحَ الْمِفْتَاحَ فِي ثُقْبِ الْبَابِ لِمُعَاقَبَ عَلَيْهِ ؛ فَلَوْ أَنَّ لِصَّالَمَ عَالَمَ الْمُعَالَ إِلَيْنَا لِيَسْرِقَ أَوْ لَا لَظَلَامِ وَتَسَلَّلَ إِلَيْنَا لِيَسْرِقَ أَوْ لَا لَظَلَامِ وَتَسَلَّلَ إِلَيْنَا لِيَسْرِقَ أَوْ يَتَعَلَّلُ ، وَتَكُونُ جَرِيمَةً !

وَكَانَ عِقَابُ سَرُحَانَ مِنْ عَلِّهِ وَعَلَّتِهِ وَأُمْرَأَةً عَلِّهِ وَكَانَ عِقَابُ سَرُحَانَ مِنْ عَلِّهِ وَعَلَّتِهِ وَأَمْرَأَةً عَلِّهِ شَكُونَ شَدِيدًا قَاسِيًا؛ فَحَرَصَ مُنْذُ ذُلِكَ الْيَوْمِ عَلَى أَنْ يَكُونَ أَكُونَ أَكُونَ الْمَدِيدًا قَاسِيًا؛ فَحَرَصَ مُنْذُ ذُلِكَ الْيَوْمِ عَلَى أَنْ يَكُونَ أَكُونَ الْمُؤْدِلًا قَامَعُولًا وَأَعْظَمَ شُعُورًا بِالْوَاحِبِ.



كان بطرس الأكبر، قيصر روسيا في العهد القديم، ملكاً مغامراً، شجاعاً قوينًا...

دخل مرة غابة من غابات روسيا الكبيرة منفرداً ، فقابل حطاباً ، منهمكاً في قطع الحطب ، فحياه على الطريقة الروسية القديمة قائلا له :

« فليساعدك الله! . . . »

فأجابه الحطاب: حقدًا يا سيدى إنى في حاجة إلى مساعدة الله . . .

قال القيصر: ألك عائلة كبيرة ؟

قال: ابنان، وبنتان...

قال القيصر: إنهم ليسوا عدداً كبيراً فكيف تنفق ما تكسب ؟

قال: أقسم ما أكسبه ثلاثة أقسام: الأول أسد به ديوني ، والثاني أقرضه ، أما الثالث فإني ألتي به في البئر!

قال القيصر: ما معنى هذا؟

قال: أما سداد ديوني ، فإني أدفع ما على لوالدي: وأما ما أقرضه ، فهو ما أنفقه على ولدي ؛ وأما ما ألتي به في البئر ، فهو تربية البنتين!

فابتسم القيصر، وقال: أنت رجل ذو رأى يا سيدى . . . هل تساعدنى على الحروج من هذه الغابة ؟

قال الحطاب: لا يمكنني يا سيدى أن أترك عملي الذي أرتزق منه . . .

قال القيصر: سأدفع لك قدر ما تكسبه في يومك . . .

قال الحطاب: إذن . . . فسأرافقك وكان للحطاب عجلة صغيرة ، فأركب القيصر ، وركب معه ؛ وفي أثناء الطريق قال القيصر : هل سافرت وهل رأيت بلاداً كثيرة ؟

والرسم الذي أمامك يبيناك بوضوح خطوات

أولا: تطوين ثلاثة من أطراف القاش.

العمل ، وهي :

قال الحطاب: سافرت قليلا، ولكني أعرف بلاداً كثيرة!

قال: وهل رأيت القيصر؟ قال: لا. ولا أظنني في حاجة إلى رحلة إليه تكلفني مالا كثيراً!

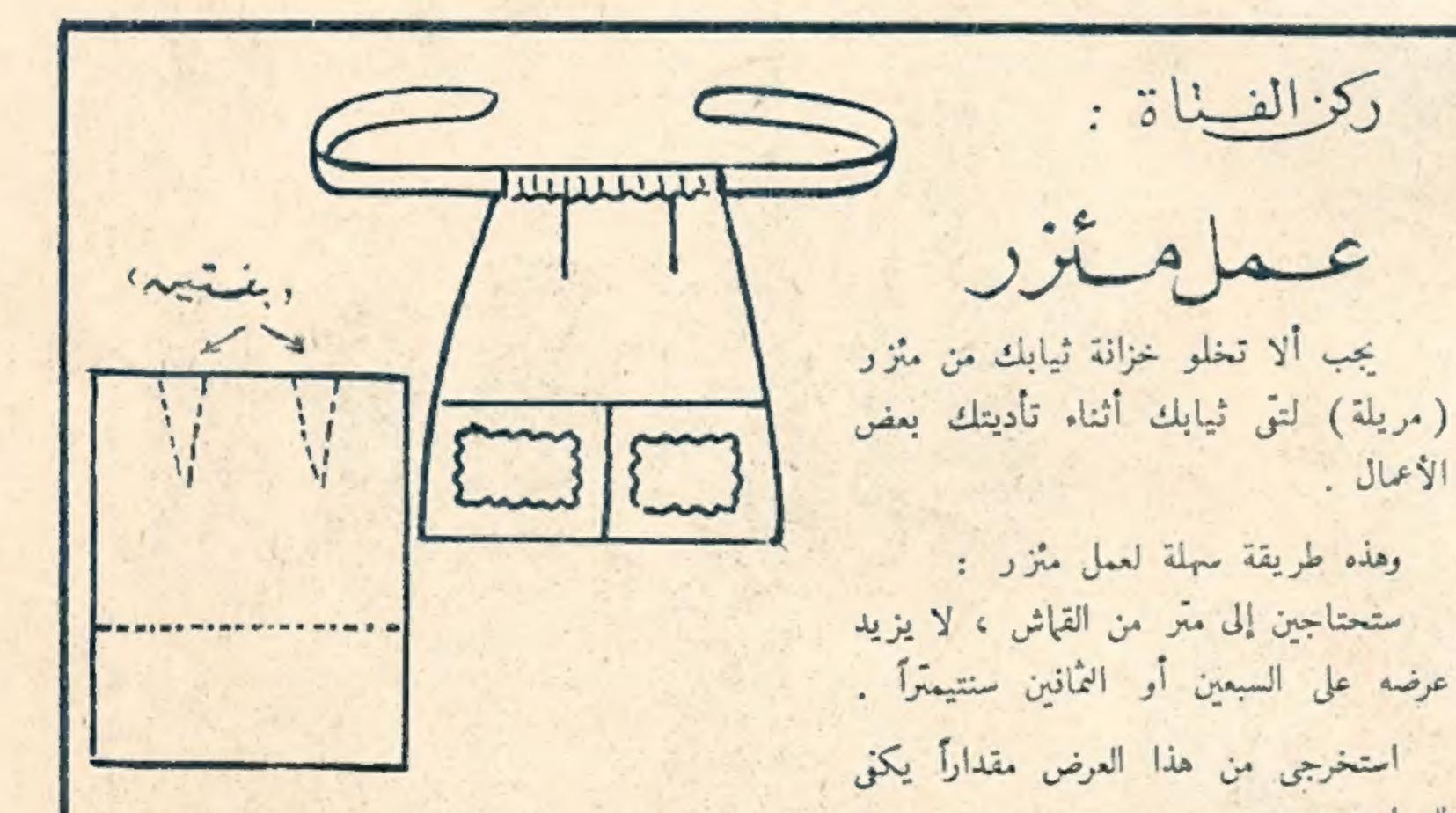
قال: ربما صادفناه في طريقنا ؛ فإننا حين نخرج من الغابة ، سترى جمعاً من الناس ، وقد رفع كل واحد منهم قبعته ، إلا واحداً ؛ وستعرف حينئذ أن ذلك الواحد هو القيصر . . .

ولما خرجا من الغابة ، رأيا أناساً كثيرين ينتظرون ، ويرفعون القبعات عن رءوسهم ؛ وتأمل الحطاب الناس ، فلم ير بينهم أحداً على رأسه قبعته ، فتحير ، ومال على القيصر يسأله : أين القيصر الذي حدثتني عنه يا سيدي ؟

فابتسم القيصر ، وقال : بين هؤلاء الناس جميعاً ، ليس على رأس أحد قبعة غيرى وغيرك ؛ فلا بد أن يكون أحدنا هو القيصر !!

حينداك ترجل الحطاب عن العجلة رافعاً قبعته بيده ، من غير أن يجرؤ على كلمة واحدة . . .

ثم أمر القيصر للحطاب بمكافأة سخية



ثم تطوين نحو ثلث القهاش إلى الأمام ، لتكوين الجيبين .

ثم تضعين (بنستين) في الطرف الرابع من القياش قبل تثبيت الحزام .

المنت المنجرية

الدراسات العالية في العصرالعتاسي



٣ ـ وكانت المساجد في كثير من الأمصار معاهد عالية للدراسات الدينية والكونية.

۲ – وأنشئت المستشفيات ، لتكون مركزاً لعلاج المرضى ودراسة الطب .



٢ ــ وبدأت أفواج المهاجرين تعود إلى المدينة، بالقطار ،
 و بالسيارات ، و بالمراكب في بحيرة المنزلة . . .



٤ - ووفدت أفواج الشباب من كل بلاد الحمهورية ،
 على بورسعيد ، ليشاركوا في تعميرها حتى تعود خيراً مما كازت ...

٣ – ورأى العائدون بيوتهم مهدودة ، قد أخربتها قنابل المعتدين الأنذال ، انتقاماً لهز يمهم المخجلة !



٦ - وتعلم حازم كيف يعمل بالفأس في الخرائب المهدمة،
 كما تعلم حاتم أن يحمل المكتل على كتفه بالأنقاض والحجارة ...



حازم وحاتم من قادة الشباب في معسكرات
 التعمير ، كما كانا من القادة الأبطال في معركة التحرير . . .



٨ - وفى المساء، كان حازم وحاتم يشاركان فى تنظيم حفلات الترفيه عن اللاجئين فى المعسكرات من أهالى بورسعيد.



٧- وبدأت الأبنية الجديدة في بورسعيد ترتفع وتعلو، وكان الشباب من جميع البلاد يشاركون في أعمال البناء بنشاط وهمة ...



والرسم يوضح لك ذلك . ويمكنك تنويع النسيج لتبرز أشكالا جديدة ، بأن تنسج بناسجين أو ثلاثة معاً أو تعمل أحزمة من ضفائر ، كما هو واضح في الرسم.

جاهزة . ولاحظ أن يكون عدد الثقوب

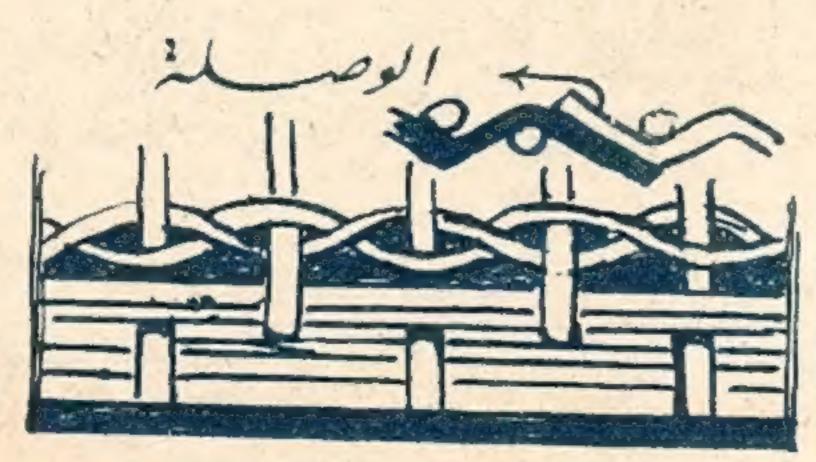
A COMPANIES شغاللفاعدة

ضع (العصى) أى الخيز ران الطولى في هذه الثقوب التي لاتتسع لأكثر من مرور الأعواد، واترك نحو بوصتين في أسفل القاعدة ، و بقية الطول في أعلاها.

اقلب القاعدة وابدأ بثى (العصى) التي في أسفلها بالنظام الذي يوضحه لك الرسم، حتى تنتهى منها جميعها؛ ثم اشرع في نسج السلة ذاتها فوق القاعدة مباشرة، مراعياً أن يمر الخيز ران العرضي (الناسج) أمام إحدى (العصى) وخلف التي تليها، بالتناوب؛ كما في نسج القماش. وهكذا، حتى تنسج جدار السلة بالارتفاع الذى

وإذا أردت أن تتدرج السلة في الاتساع ، فاجذب العصى إلى الحارج قليلاً قليلا في أثناء عملية النسج .

ولنفرض أن قطعة (الناسج) انتهت وتريد أن تصلها بغيرها ، فإن السبيل إلى ذلك أن تترك الطرف المنتهى مستندآ إلى إحدى العصى في داخل السلة ، وتأتى بالطرف الجديد. وتضعه فوقه في الاتجاه نفسه ، وتواصل العمل به .





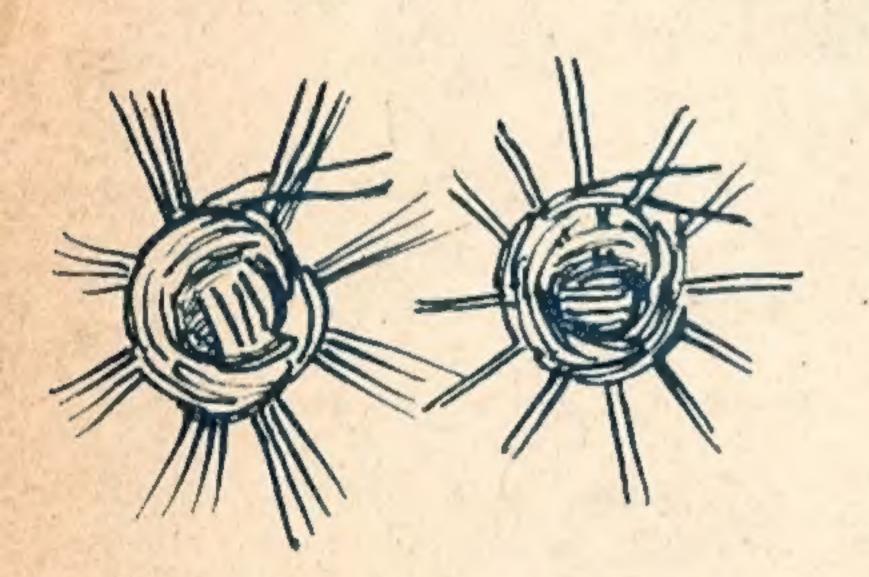
فإذا انتهيت فاصنع الحافة بأى شكل من الأشكال الموضحة في الرسم ويمكنك أن تستخدم الطريقة التي في اسفل القاعدة.

قاعدة من الحيزران

والخطوة التالية تعلمك كيف تصنع. قاعدة من الحيزران.



أحضر تمانى قطع متساوية الطول من. الحيزوان ، ثم ضع أربعة منها عرضياً وأربعة طولياً، واجعلها تلتني في المنتصف



على شكل صليب ؛ وابدأ بلف (الناسج) كما في الرسم ، و بعد نضع لفات تشرع في فصل الحيزران (العصي) مثني مثني وتستمر في النسج بضع مرات ، تم تفضله فرادى ما عدا زوجاً واحداً كما هو مبين في الرسم.

[البقية في العدد القادم]

وغيرهما ، من أقدم المهن ، وهي مسلية إلى أقصى حد ، ولا تتكلف كثيراً ، وتلائم الصغير والكبير على السواء.

وأساس هذه الصناعة ، النسج ، أي تداخل خطوط طولية وعرضية بانتظام و بشكل معين .

وسأذكر إرشادات عامة ، لتعليم أساس هذه الصناعة اليدوية اللطيفة.

لا بد _ أولا _ من نقع الحيزران في الماء قبل استعماله بقليل ، ليصبح مرناً وتسهل حركته في اليد ؛ ولا ضرورة لأن يكون مبتلاً في أثناء العمل به ، و يمكن تركه جانباً حتى يتخلص من قطرات الماء العالقة به ، على أنه يجب أن تحفظ له رطوبته في أثناء الاشتغال به بتضميخه بقطعة من الإسفنج المبتل.

وهذه الصناعة لا تحتاج لأكثر من البراغة اليدوية ، وطول التمرين كفيل بأن يجعلك تجيدها.

ولتيسير الشرح سنسمى الخيزران الطولى (العصى) والذي يستخدم في النسج عرضياً: (الناسج). ويكون كلاهما في العادة من سمك واحد، و يمكن أن يكون الطولي أكثر سمكاً.

ولنفرض أنك تريد عمل سلة .

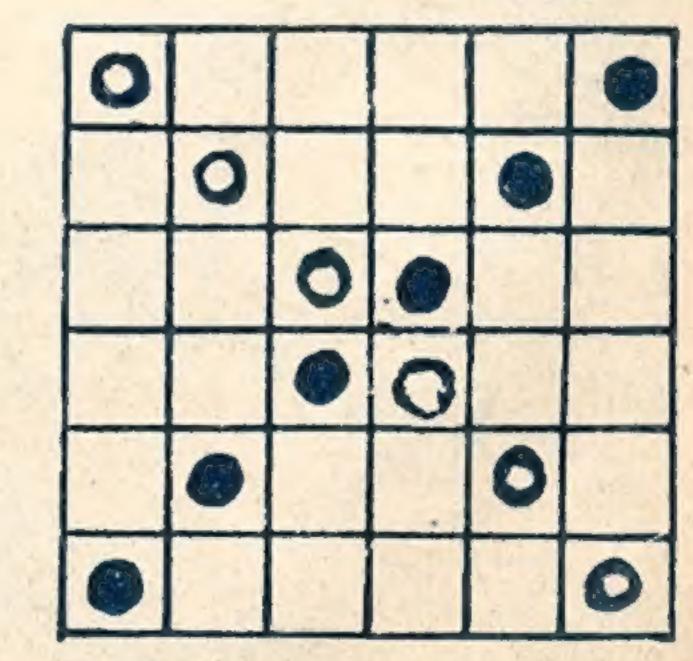
فلا بد لك من قاعدة مستديرة بها ثقوب حول حافتها ، يبعد كل ثقب عن الآخر نحو نصف بوصة ، وتبعد الثقوب عن الحافة بأقل من ذلك . وتستطيع أن تصنعها منخشب الأبلكاش أو الورق المقوى إن لم تتمكن من شرامها





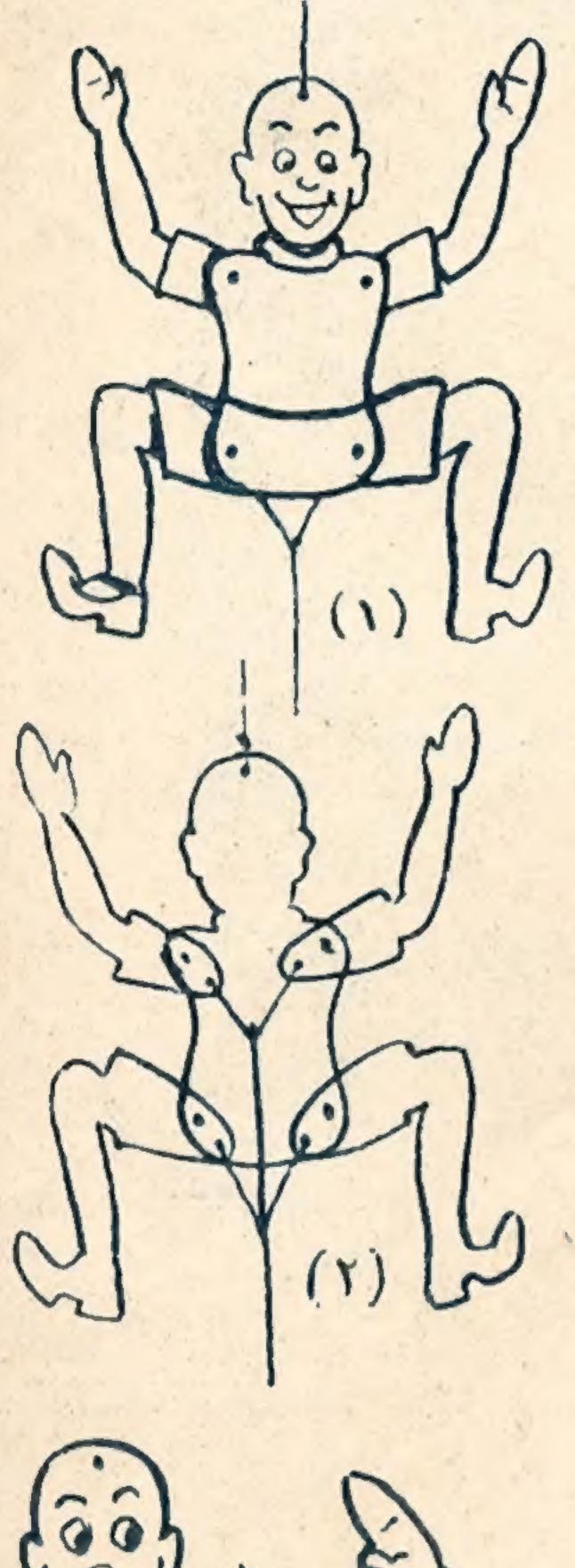
أى الطرق يجب أن يسلكها الكلب حتى يصل إلى الأرنب ؟

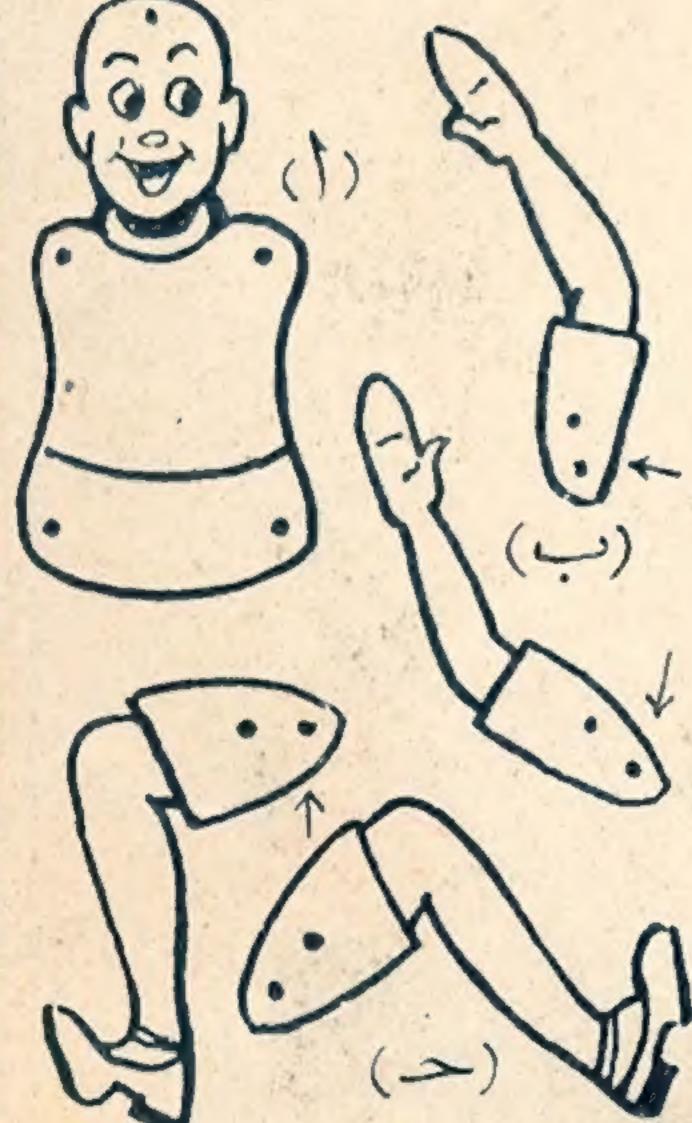
ط ألعات العدد لسابق



لب لب انشو

- ارسم الأجزاء ا ، ب ، ج كلا على حدة
 و بالحجم المناسب على و رقة كرتون ، و بين
 عليها مواضع وصلات الذراعين والرجلين .
- ه اقطع هذه الأجزاء بالمقص أو بمنشار أركت
 دقيق .
- « اثقب مكان المفاصل ، مع ملاحظة أن تكون هذه الثقوب مناسبة للدبابيس التي . تستعمل في تثبيت الأطراف بالجذع .
- « اثقب كذلك الأمكنة المشار إليها بالأسهم، لتربط بهاأطراف الخيط.
- ثبت هذه الأجزاء كلا في مكانه ، بعد أن
 تربط أطراف الخيط في الثقوب كما هو
 مبين بالشكل (٢) .
- « لون الشكل بالألوان المناسبة واتركه حتى .
- « ارفع الشكل من الخيط المربوط بالرأس ، ثم اجذب بيدك الأخرى طرف الخيط الآخر إلى ألمفل ، لتتحرك الأرجل والأذرع حركات تثير الضحك .
- برب هذه اللعبة وحدك حتى تصلح ما بها من
 عيوب ، ثم اعرضها على أصدقائك .













دارالمعارف

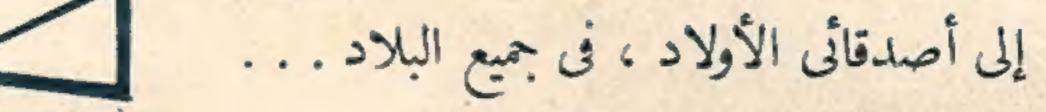
ملتزم التوزيع مؤسسة المطبوعات الحديثة

- In the second second









رأيت في هذا الأسبوع مئات من الصبيان والبنات في بورسعيد، مات آباؤهم في المعــركة ، وأخربت القنابل

بيوتهم ، وسرق جنود الاحتلال أمتعتهم ؛ فصاروا يتامى ، فقراء ، لا مأوى لهم ، إنهم يعيشون الآن جماعات في معسكرات اللاجئين ، أو في المدارس التي حوَّلتها الحكومة إلى ملاجئ لتؤويهم ؛ لما تحدُّثت إليهم رأيت قلوبهم قوية ، عامرة بالوطنية ، وهم يريدون أن يتعلموا ، ويكبروا ، لينتقموا لآبائهم ، ولوطنهم . ساعدوهم يا أصدقائي بكل ما تستطيعون من أنواع المساعدة ؛ فإن مساعدتهم فرض على الأولاد ، من جميع البلاد . . .

Chi.

من أصدقاء سندباد:

كايدن الفتى يُدان

يحكى أن رجلا جلس يوماً يأكل هو و زوجته ، وكان بين أيديهما دجاجة مشوية ؛ ر فإذا بسائل يقول: أعطوني مما أعطاكم الله . فقام إليه الرجل و زجره فانصرف منكسراً حزيناً . ودارت الأيام فإذا بالرجل قد افتقر بعد غني ، واحتاج إلى سؤال الناس ، وأخذ يعيش على صدقة المتصدقين ؛ فلم يصبر على هذا البلاء و رحل عن بلدته بعد أن طلق زوجته . . . فتز وجت زوجته من آخر ، و بينهاهي جالسة مع زوجها يأكلان، مربالباب سائل يقول: أعطوني مما أعطاكم الله . وكانت أمامهما دجاجة ، فقال لها الزوج: خذيها ومعها بعض الأرغفة إلى السائل. وعادت الزوجة باكية بعد أن أعطت السائل الدجاجة . فسألها زوجها عن سبب

مدرسة سعدزغلول-طنطا محمدالسيدالرفاعي

بكائها ، فأجابت قائلة : هذا السائل هو

زوجي الأول . وروت له قصة السائل الذي

رده رداً غير كريم ، فقال لها : والله لقد

كنت أذا ذلك السائل.

حكمة الأسبوع لامثلُ الدِينَ يَنفقونَ أَمْوَ الْهُمْ فِي سبيل الله كومل حَبّة أنبتت سبع سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِنَّة حَبَّة.» مدق الله العظيم

سنداد

الجلة الأولاد في جميع البلاد تصدر عن دار المعارف بمصر ه شارع مسبير و بالقاهرة رئيس التحرير: محمد سعيد العريان جميع الحقوق محفوظة للدار

قيمة الاشتراك السنوى

لمصر والسودان 1 . .

قرش مصرى

للخارج بالبريد العادى

بالبريد الحوى

عبد الفتاح محمد مالك مالك النخيلة • عبد الفتاح محمد

- (ما هو سر المهنة يا عمتي ؟ ١١

- « سر المهنة »: كلمة يقولها كل صاحب مهنة ليبرهن على أنه أصيل في مهنته ؛ فإذا أنت سألت صانع تحفة مثلا : كيف وصلت إلى إتقان هذه التحفة ؟ أجابك قائلا: هذا سر المهنة . يعنى : هذا هو الفن الذي لا يعرفه غيرى . ومن سر المهنة مثلا أن تسأل صحفياً عن خبر من الأخبار : من أين جئت بهذا الخبر ؟ فيقول لك : هذا سر المهنة . وهو يعنى بهذا الحواب معنيين : أولها : أن هذا هو الفن الذي لا أبوح بسره . والآخر : أن أدب المهنة يفرض عليه ألا يبوح بإسم الشخص الذي أعطاه ذلك الخبر ؛ فإن الصحق الذي يبوح بذلك خارج عن آداب الصحافة.

• نبيل محمد الزفتاوي - المحلة

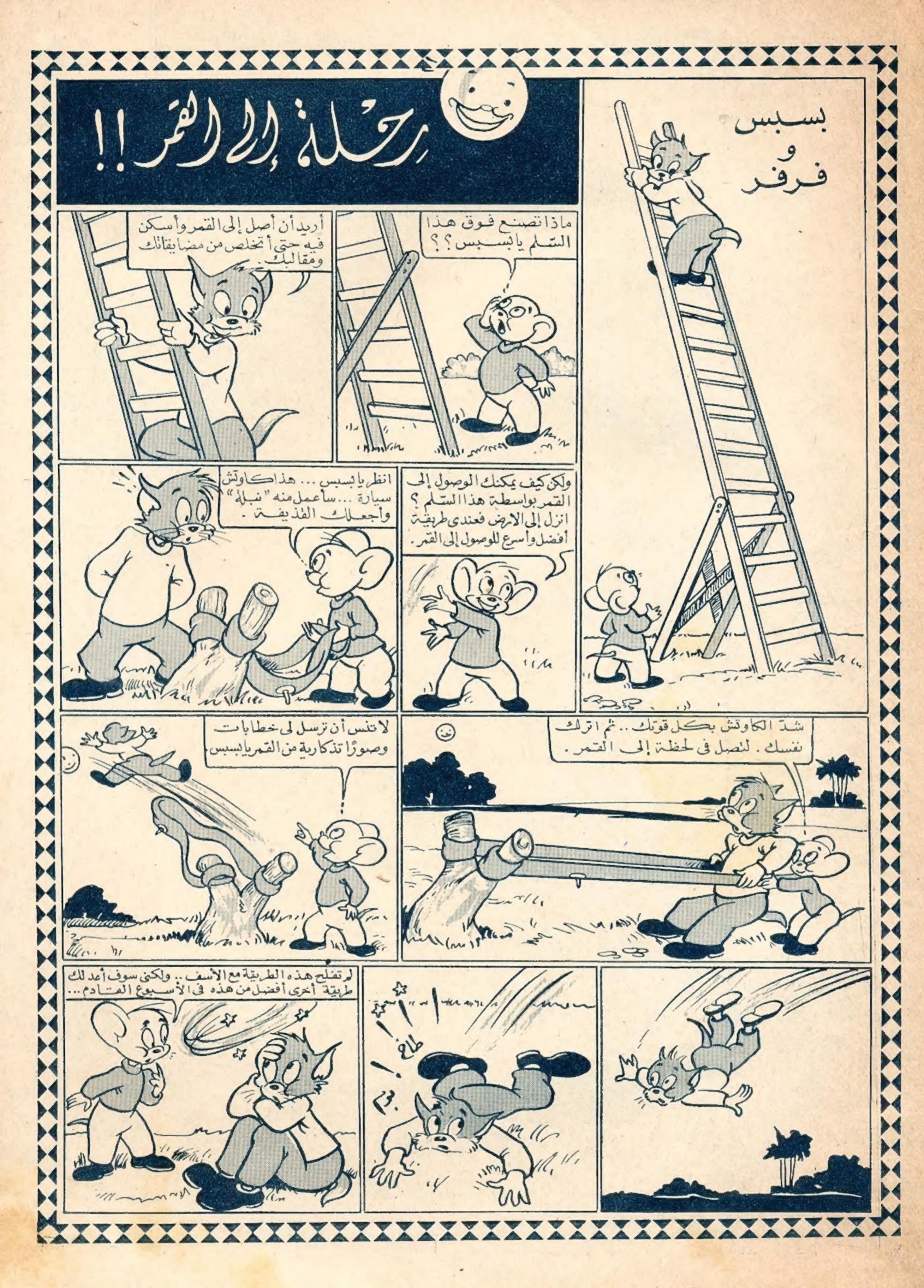
- "ينهاذا الرسول الكريم عن أن نكون إمعات ، ولكن الشاعر يقول:

إذا الفتنة اضطرمت في البلاد و رمت النجاة فكن إمعة!

فا رأى عمتى في هذا البيت ؟

- أريد (أولا) يا بني أن أفسر لإخوانك قراء سندباد كلمة « إمعة » فأغلب الظن أن أكثرهم لا يعرفونها . والإمعة هو الشخص الذي لا رأى له ، وإنما يكون مع كل صاحب رأى غالب ؟ وأظنك بعد هذا التفسير مقتنع بأن الإممات لا يستحقون الاحترام ؛ ومنهم ذلك الشاعر الإمعة!!







كان في جزيرة الأهوال صنم مقدس. في عينيه جوهرتان نادرتان، فأغار ملك على الحزيرة وانتز إحدى الحوهرتين . . . وآلت هذه الجوهرة إلى سندياد، وعرف قصبها . فعزم على ردها إلى وفي الطريق، لي سفينة غارقة . وأنقذ بعض بحاربها ، وعرف هؤلاء البحارة سر الحوهرة ، فتآمر وا على سرقتها بعد أن يقتلوا حارس سندباد الأبكم ... فأنقذه سندباد ... ولكنه لم يستطع أن يعرف المتآمرين





وانطلقت السفينة كالسهم على سطح الماء ...



٤ - ثم أمسك المحرم عجلة القيادة ،



ولحق به زميلان فهمسا في أذنه حديثاً ...



٧ _ وانقضا على سندباد فجأة ، قبل



٨ ـ وأخذا يعبثان بكل ما في الغرفة من متاع سندباد . . .



أن يتمكن من المقاومة ، ثم أوثقاه بالحبال ...



١١ _ وأنكر سندباد وجودها ، ولكن

الرجل هدده بإغراق السفينة . . .

١٠ - واقترب البحار الأعور من سندباد . ليسأله عن مكان الحوهرة . . .



الذي يقود السفينة في طريقها المرسوم . . .

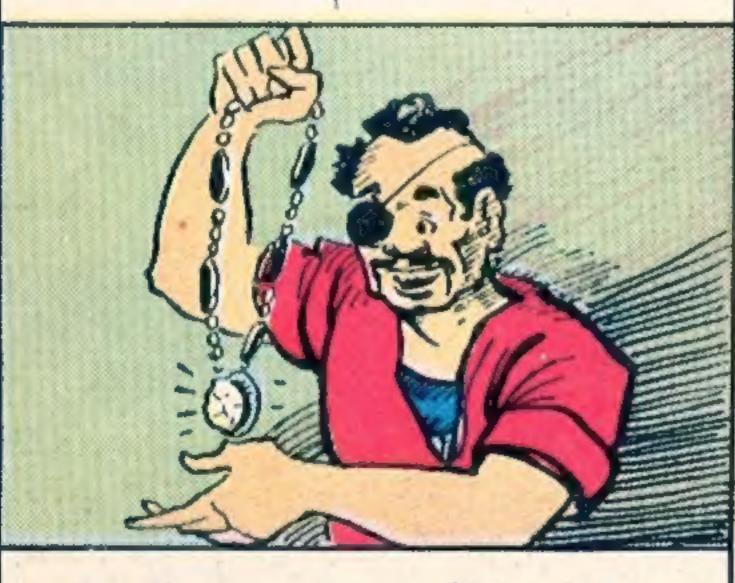


٣ - وفي الظلام تسلل شبح ، فأهوى على

٦ - واتجه هذان الغادران نحو غرفة سندباد ، ; و کان سندباد یغط فی نوم عمیق



٩ - وحمل أحدهما المصباح ، وأخذ يبحث في زوايا الغرفة، فلم يعتر على شيء.



١٢ - وخاف سندباد على حياة بحارته فاضطر إلى إرشاده إلى مكان الحوهرة . . .